Действующая редакция

Письмо Рособрнадзора от 14.08.2025 № 05-139

О формах и методах реализации воспитательной работы в образовательной организации

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки в целях предупреждения нарушений обязательных требований, закрепленных в пунктах 2, 9 статьи 2 и частях 1, 2 статьи 12.1 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", организациями, осуществляющими образовательную деятельность, информирует о следующем.

Приоритетной задачей государственной политики в Российской Федерации является формирование устойчивой системы национальных ценностей, пронизывающей все уровни образования.

Содержание процесса воспитания в организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - образовательная организация), нацелено на создание благоприятных условий для личностного и профессионального развития обучающихся, формирование профессиональных и общекультурных компетенций, таких базовых социально-личностных качеств выпускников, как гражданственность, трудолюбие, ответственность, организованность, самостоятельность, инициативность, дисциплинированность, эффективность социальной коммуникации, способность к творческому самовыражению, духовность, нравственность, патриотизм, приверженность к здоровому образу жизни и культурным ценностям.

Одной из основных задач образовательных организаций является создание условий для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирование у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

При разработке Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы и содержания воспитательной деятельности рекомендуем руководствоваться:

- положениями Указа Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей", в котором определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности, такие как: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;

- положениями Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, в которой определены следующие ценностные ориентиры: приоритет духовного

над материальным, защита человеческой жизни, прав и свобод человека, семья, созидательный труд, служение Отечеству, нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм, историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины;

- положениями Федерального закона от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ "О молодежной политике в Российской Федерации";

- положениями Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Воспитательный потенциал образовательной организации должен быть определен рядом условий: специально созданная среда, педагогические кадры, связи с работодателями.

Внутренняя среда образовательной организации, решающая задачи профессионального воспитания обучающихся, рассматривается с различных аспектов. Одними из ключевых здесь являются учебный процесс, внеучебная работа и виртуальная среда, которая требует создание условий для успешного решения задач профессионального воспитания студентов.

Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе:

1. Содействие развитию гражданской идентичности и патриотизма;

2. Проектная деятельность;

3. Волонтерская (добровольческая) деятельность. Примерные направления добровольчества: социальное, профессиональное, событийное (эвент), донорское движение, спортивное, общественная безопасность, экологическое и др.;

4. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;

5. Студенческое международное сотрудничество;

6. Студенческие объединения;

7. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению мероприятий, приуроченных к значимым датам и событиям;

8. Профориентационная работа;

9. Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность;

10. Адаптация иностранных граждан, являющихся обучающимися;

11. Профилактика ассоциальных проявлений и профилактика идеологии экстремизма и терроризма.

Формы и методы реализации воспитательной работы в образовательной организации необходимо определять исходя из количества обучающихся, времени проведения мероприятия, планируемых видов деятельности обучающихся, ресурсных и кадровых возможностей организации, целевой направленности и желаемого итогового результата.

Образовательной организации рекомендуем создать социокультурное пространство, организовать сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания (образовательные организации - партнеры, семьи обучающихся, общественные организации, организации военно-патриотической направленности, молодежные и спортивные организации, СМИ, профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации, различные некоммерческие организации).

С.М.Рукавишников

© Материал из Справочной системы «Образование»
https://1obraz.ru
Дата копирования: 28.11.2026