МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
Отдел по образованию и молодежной политике администрации Котовского муниципального района Волгоградской области
МКОУ Слюсаревская ОШ

РАССМОТРЕНА
на заседании
методического
объединения учителей-
предметников
_____ /Н.В.Зибарова/
Протокол № 1 от «28» 08 2026 г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор
_____/Л.Н. Зибарова/
Приказ № 82 от
«28» 08
2026 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»

для 1–4 классов

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» для 1–4 классов разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и федеральной образовательной программой начального общего образования.

Программа реализуется как курс внеурочной деятельности. Выбор закрепляется учебным планом и планом внеурочной деятельности образовательной организации.

Программа рассчитана на 33 учебные недели в 1 классе и 34 учебные недели во 2–4 классах, по 1 часу в неделю: всего 135 часов за уровень образования. При ином числе учебных недель или недельных часов тематическое и поурочное планирование корректируется образовательной организацией с сохранением всех разделов содержания.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Финансовая грамотность — способность принимать обоснованные решения о личных и семейных деньгах: планировать доходы и расходы, оценивать условия финансовых услуг, распознавать мошеннические схемы и защищать свои права.

Курс внеурочной деятельности построен по возрастающей: от того, откуда берутся деньги и как устроена покупка в 1 классе — к семейному бюджету и банковской карте в 3 классе и к личному финансовому плану и правам покупателя в 4 классе.

Не менее трети занятий каждого класса — практикумы и разборы конкретных ситуаций. Обучающийся считает, сравнивает, читает документ и обосновывает решение, а не запоминает определения.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

1. Сформировать представление о личных и семейных финансах и умение планировать бюджет.
2. Научить читать условия финансовых услуг и сравнивать предложения по существу, а не по рекламному обещанию.
3. Сформировать устойчивые навыки финансовой безопасности: распознавание мошеннических схем и порядок действий при их выявлении.
4. Дать знание прав потребителя финансовых услуг и порядка их защиты.

5. Подготовить обучающегося к самостоятельным финансовым решениям, соответствующим его возрасту.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ (ПЛАНЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Класс	Часов в неделю	Учебных недель	Часов в год
1	1	33	33
2	1	34	34
3	1	34	34
4	1	34	34
Итого			**135**

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

1 класс

Откуда берутся деньги (8 ч). Что можно купить, а что нельзя купить за деньги; Как люди обменивались до появления денег; Монеты и банкноты; Практикум; Кто и где работает; Профессии наших родителей; Кейс; Практикум.

Покупки (8 ч). Магазин; Цена товара; Практикум; Что такое сдача и как её проверить; Практикум; Нужное и желаемое; Кейс; Практикум.

Бережное отношение (9 ч). Почему вещи надо беречь; Что такое копилка; Практикум; Экономия дома; Кейс; Подарки и деньги; Практикум; Обмен и дарение; Кейс.

Безопасность (8 ч). Где хранить деньги дома; Чужой человек предлагает деньги; Нельзя сообщать о семье незнакомым; Практикум; Если потерял деньги; Кейс; Повторение изученного за год; Итоговое занятие.

2класс

Деньги и цена (8 ч). Деньги России; Практикум; Откуда берётся цена товара; Дорого и дёшево; Практикум; Скидка; Практикум; Кейс.

Доходы и расходы семьи (9 ч). Из чего складывается доход семьи; На что семья тратит деньги; Обязательные расходы; Практикум; Что такое бюджет семьи; Практикум; Почему денег иногда не хватает; Кейс; Практикум.

Мои деньги (9 ч). Карманные деньги; Как вести учёт своих трат; Практикум; Финансовая цель; Практикум; Что мешает копить; Кейс; Заработок школьника; Практикум.

Товар и покупатель (8 ч). Что такое чек; Практикум; Срок годности; Практикум; Если товар оказался плохим; Кейс; Реклама; Итоговое занятие.

3класс

Семейный бюджет (9 ч). Доходы; Расходы; Практикум; Что такое остаток и куда он идёт; Практикум; Крупные покупки; Кейс; Коммунальные платежи; Практикум.

Банк и карта (8 ч). Зачем нужен банк; Банковская карта; Практикум; Наличные и безналичные; ПИН-код; Кейс; Вклад; Практикум.

Цена и выбор (9 ч). Из чего складывается цена товара; Практикум; Акция и скидка; Практикум; Качество и цена; Кейс; Покупка через интернет; Практикум; Кейс.

Безопасность денег (8 ч). Мошенники; Как обманывают по телефону; Практикум; Опасные ссылки и сайты; Никому не сообщать код из сообщения; Кейс; Куда обращаться, если обманули; Итоговое занятие.

4класс

Личный финансовый план (9 ч). Мои доходы и расходы; Практикум; Финансовая цель; Практикум; Что делать, если цель далеко; Кейс; Резерв на непредвиденное; Практикум; Финансовые привычки.

Труд и доход (8 ч). Почему за труд платят; Профессии и заработок; Практикум; Своё дело; Кейс; Налоги; На что идут налоги; Практикум.

Финансовые услуги (8 ч). Банк, магазин, почта; Перевод денег; Практикум; Что такое долг и как его возвращают; Кейс; Страхование простыми словами; Практикум; Кейс.

Защита и проект (9 ч). Права покупателя; Практикум; Мошенничество в интернете; Практикум; Куда обращаться за помощью; Выбор темы итогового проекта; Практикум; Подготовка защиты проекта; Итоговое занятие.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

Ответственное отношение к собственным и семейным деньгам; готовность отказаться от спонтанной покупки в пользу поставленной цели; критическое отношение к рекламным обещаниям и предложениям лёгкого дохода; понимание, что финансовое решение имеет последствия для всей семьи.

Метапредметные результаты

Умение находить и проверять сведения в официальных источниках; сравнивать несколько предложений по заданным признакам и обосновывать выбор; выполнять расчёты и представлять их результат в таблице; читать документ и находить в нём условия, влияющие на цену решения.

Предметные результаты по классам

1 класс. Обучающийся научится: различать монеты и банкноты и называть их номинал; отличать нужное от желаемого при выборе покупки; объяснять, почему вещи надо беречь; называть правила безопасного обращения с деньгами; проверять сдачу при покупке.

2 класс. Обучающийся научится: находить цену товара и сравнивать цены; считать цену со скидкой; разделять расходы семьи на обязательные и остальные; вести дневник собственных трат; находить в чеке цену, дату и срок годности.

3 класс. Обучающийся научится: составлять бюджет семьи на месяц и определять остаток; объяснять назначение банковской карты и правила её безопасности; считать выгоду от акции и сравнивать предложения; разбирать квитанцию за коммунальные услуги; распознавать подозрительный звонок или сообщение.

4 класс. Обучающийся научится: составлять личный финансовый план и план накопления; объяснять назначение налогов; объяснять, как работает перевод денег и что такое долг; называть права покупателя и порядок обращения в магазин; излагать порядок действий при мошенничестве.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№	Раздел	Всего часов	Практические работы	Проверочные работы	Электронные ресурсы
1	Откуда берутся деньги	8	3	—	ФГИС «Моя школа»; «Финансовая культура» Банка России
2	Покупки	8	4	—	ФГИС «Моя школа»; «Финансовая культура» Банка России
3	Бережное отношение	9	4	—	ФГИС «Моя школа»; «Финансовая культура» Банка России
4	Безопасность	8	2	1	ФГИС «Моя школа»; «Финансовая культура» Банка России
	Итого	**33**			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 класс

№	Тема занятия	Часов	Форма	Дата по плану	Дата по факту
1	Что можно купить, а что нельзя купить за деньги	1	занятие	[дата]	

№	Тема занятия	Часов	Форма	Дата по плану	Дата по факту
2	Как люди обменивались до появления денег	1	занятие	[дата]	
3	Монеты и банкноты: чем различаются	1	занятие	[дата]	
4	Практикум: рассматриваем монеты и банкноты России	1	практикум	[дата]	
5	Кто и где работает: труд и заработок	1	занятие	[дата]	
6	Профессии наших родителей	1	занятие	[дата]	
7	Кейс: почему нельзя купить всё сразу	1	разбор ситуации	[дата]	
8	Практикум: рисуем, что можно купить за 100 рублей	1	практикум	[дата]	
9	Магазин: как он устроен	1	занятие	[дата]	
10	Цена товара: где её посмотреть	1	занятие	[дата]	
11	Практикум: выбираем товар по цене	1	практикум	[дата]	
12	Что такое сдача и как её проверить	1	занятие	[дата]	
13	Практикум: считаем сдачу	1	практикум	[дата]	
14	Нужное и желаемое: как отличить	1	занятие	[дата]	
15	Кейс: в магазине хочется всё	1	разбор ситуации	[дата]	
16	Практикум: составляем список покупок	1	практикум	[дата]	
17	Почему вещи надо беречь	1	занятие	[дата]	
18	Что такое копилка	1	занятие	[дата]	
19	Практикум: планируем накопить на игрушку	1	практикум	[дата]	
20	Экономия дома: свет, вода, продукты	1	занятие	[дата]	
21	Кейс: как не выбрасывать еду	1	разбор ситуации	[дата]	
22	Подарки и деньги: что дороже	1	занятие	[дата]	

№	Тема занятия	Часов	Форма	Дата по плану	Дата по факту
23	Практикум: делаем подарок своими руками	1	практикум	[дата]	
24	Обмен и дарение	1	занятие	[дата]	
25	Кейс: друг просит денег в долг	1	разбор ситуации	[дата]	
26	Где хранить деньги дома	1	занятие	[дата]	
27	Чужой человек предлагает деньги: как поступить	1	занятие	[дата]	
28	Нельзя сообщать о семье незнакомым	1	занятие	[дата]	
29	Практикум: разбираем опасные ситуации	1	практикум	[дата]	
30	Если потерял деньги: к кому обратиться	1	занятие	[дата]	
31	Кейс: нашёл деньги на улице	1	разбор ситуации	[дата]	
32	Повторение изученного за год	1	занятие	[дата]	
33	Итоговое занятие: играем в магазин	1	защита проектов	[дата]	
	Итого	**33**			

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 КЛАСС

№	Раздел	Всего часов	Практические работы	Проверочные работы	Электронные ресурсы
1	Деньги и цена	8	4	—	ФГИС «Моя школа»; «Финансовая культура» Банка России
2	Доходы и расходы семьи	9	4	—	ФГИС «Моя школа»; «Финансовая культура» Банка России
3	Мои деньги	9	4	—	ФГИС «Моя школа»; «Финансовая культура» Банка России
4	Товар и покупатель	8	3	1	ФГИС «Моя школа»; «Финансовая культура» Банка России
	Итого	**34**			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 КЛАСС

№	Тема занятия	Часов	Форма	Дата по плану	Дата по факту

№	Тема занятия	Часов	Форма	Дата по плану	Дата по факту
1	Деньги России: номиналы монет и банкнот	1	занятие	[дата]	
2	Практикум: собираем сумму разными монетами	1	практикум	[дата]	
3	Откуда берётся цена товара	1	занятие	[дата]	
4	Дорого и дёшево: с чем сравниваем	1	занятие	[дата]	
5	Практикум: сравниваем цены на один товар	1	практикум	[дата]	
6	Скидка: что это такое	1	занятие	[дата]	
7	Практикум: считаем цену со скидкой	1	практикум	[дата]	
8	Кейс: две одинаковые вещи по разной цене	1	разбор ситуации	[дата]	
9	Из чего складывается доход семьи	1	занятие	[дата]	
10	На что семья тратит деньги	1	занятие	[дата]	
11	Обязательные расходы: жильё, еда, транспорт	1	занятие	[дата]	
12	Практикум: разделяем расходы на обязательные и остальные	1	практикум	[дата]	
13	Что такое бюджет семьи	1	занятие	[дата]	
14	Практикум: считаем расходы семьи за неделю	1	практикум	[дата]	
15	Почему денег иногда не хватает	1	занятие	[дата]	
16	Кейс: семья планирует поездку	1	разбор ситуации	[дата]	
17	Практикум: составляем план поездки по деньгам	1	практикум	[дата]	
18	Карманные деньги: на что тратить	1	занятие	[дата]	
19	Как вести учёт своих трат	1	занятие	[дата]	
20	Практикум: дневник трат за неделю	1	практикум	[дата]	
21	Финансовая цель: чего я хочу	1	занятие	[дата]	

№	Тема занятия	Часов	Форма	Дата по плану	Дата по факту
22	Практикум: считаем, сколько копить	1	практикум	[дата]	
23	Что мешает копить	1	занятие	[дата]	
24	Кейс: потратил всё в первый день	1	разбор ситуации	[дата]	
25	Заработок школьника: помощь по дому и подарки	1	занятие	[дата]	
26	Практикум: план накоплений на месяц	1	практикум	[дата]	
27	Что такое чек	1	занятие	[дата]	
28	Практикум: находим в чеке цену и дату	1	практикум	[дата]	
29	Срок годности: где смотреть	1	занятие	[дата]	
30	Практикум: проверяем срок годности продуктов	1	практикум	[дата]	
31	Если товар оказался плохим	1	занятие	[дата]	
32	Кейс: купили сломанную игрушку	1	разбор ситуации	[дата]	
33	Реклама: зачем она нужна продавцу	1	занятие	[дата]	
34	Итоговое занятие: защита мини-проектов	1	защита проектов	[дата]	
	Итого	**34**			

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 КЛАСС

№	Раздел	Всего часов	Практические работы	Проверочные работы	Электронные ресурсы
1	Семейный бюджет	9	4	—	ФГИС «Моя школа»; «Финансовая культура» Банка России
2	Банк и карта	8	3	—	ФГИС «Моя школа»; «Финансовая культура» Банка России
3	Цена и выбор	9	5	—	ФГИС «Моя школа»; «Финансовая культура» Банка России
4	Безопасность денег	8	2	1	ФГИС «Моя школа»; «Финансовая культура» Банка России
	Итого	**34**			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 КЛАСС

№	Тема занятия	Часов	Форма	Дата по плану	Дата по факту
1	Доходы: зарплата, пенсия, пособия	1	занятие	[дата]	
2	Расходы: постоянные и разовые	1	занятие	[дата]	
3	Практикум: составляем бюджет семьи на месяц	1	практикум	[дата]	
4	Что такое остаток и куда он идёт	1	занятие	[дата]	
5	Практикум: считаем остаток бюджета	1	практикум	[дата]	
6	Крупные покупки: как к ним готовятся	1	занятие	[дата]	
7	Кейс: копить или взять в долг	1	разбор ситуации	[дата]	
8	Коммунальные платежи: за что платит семья	1	занятие	[дата]	
9	Практикум: разбираем квитанцию	1	практикум	[дата]	
10	Зачем нужен банк	1	занятие	[дата]	
11	Банковская карта: как ей платят	1	занятие	[дата]	
12	Практикум: разбираем, что написано на карте	1	практикум	[дата]	
13	Наличные и безналичные: в чём разница	1	занятие	[дата]	
14	ПИН-код: почему его нельзя говорить	1	занятие	[дата]	
15	Кейс: карта потерялась	1	разбор ситуации	[дата]	
16	Вклад: деньги растут	1	занятие	[дата]	
17	Практикум: считаем, сколько станет через год	1	практикум	[дата]	
18	Из чего складывается цена товара	1	занятие	[дата]	
19	Практикум: считаем стоимость покупки	1	практикум	[дата]	
20	Акция и скидка: настоящая ли выгода	1	занятие	[дата]	

№	Тема занятия	Часов	Форма	Дата по плану	Дата по факту
21	Практикум: считаем выгоду от акции	1	практикум	[дата]	
22	Качество и цена: как сравнить	1	занятие	[дата]	
23	Кейс: дешёвая вещь сломалась	1	разбор ситуации	[дата]	
24	Покупка через интернет	1	занятие	[дата]	
25	Практикум: сравниваем цены в интернете и магазине	1	практикум	[дата]	
26	Кейс: доставка оказалась дороже товара	1	разбор ситуации	[дата]	
27	Мошенники: кто это	1	занятие	[дата]	
28	Как обманывают по телефону	1	занятие	[дата]	
29	Практикум: разбираем подозрительный звонок	1	практикум	[дата]	
30	Опасные ссылки и сайты	1	занятие	[дата]	
31	Никому не сообщать код из сообщения	1	занятие	[дата]	
32	Кейс: пришло сообщение о выигрыше	1	разбор ситуации	[дата]	
33	Куда обращаться, если обманули	1	занятие	[дата]	
34	Итоговое занятие: защита мини-проектов	1	защита проектов	[дата]	
	Итого	**34**			

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 КЛАСС

№	Раздел	Всего часов	Практические работы	Проверочные работы	Электронные ресурсы
1	Личный финансовый план	9	4	—	ФГИС «Моя школа»; «Финансовая культура» Банка России
2	Труд и доход	8	3	—	ФГИС «Моя школа»; «Финансовая культура» Банка России
3	Финансовые услуги	8	4	—	ФГИС «Моя школа»; «Финансовая культура» Банка России
4	Защита и проект	9	3	1	ФГИС «Моя школа»; «Финансовая культура» Банка России

№	Раздел	Всего часов	Практические работы	Проверочные работы	Электронные ресурсы
	Итого	**34**			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4КЛАСС

№	Тема занятия	Часов	Форма	Дата по плану	Дата по факту
1	Мои доходы и расходы	1	занятие	[дата]	
2	Практикум: учёт собственных денег за месяц	1	практикум	[дата]	
3	Финансовая цель: краткая и дальняя	1	занятие	[дата]	
4	Практикум: план накопления на крупную покупку	1	практикум	[дата]	
5	Что делать, если цель далеко	1	занятие	[дата]	
6	Кейс: цель отложилась — что менять	1	разбор ситуации	[дата]	
7	Резерв на непредвиденное	1	занятие	[дата]	
8	Практикум: считаем, сколько отложить	1	практикум	[дата]	
9	Финансовые привычки: как закрепить	1	занятие	[дата]	
10	Почему за труд платят	1	занятие	[дата]	
11	Профессии и заработок	1	занятие	[дата]	
12	Практикум: сравниваем доходы разных профессий	1	практикум	[дата]	
13	Своё дело: что это такое	1	занятие	[дата]	
14	Кейс: школьник придумал, как заработать	1	разбор ситуации	[дата]	
15	Налоги: зачем их платят	1	занятие	[дата]	
16	На что идут налоги	1	занятие	[дата]	
17	Практикум: считаем, что оплачивают налоги в городе	1	практикум	[дата]	

№	Тема занятия	Часов	Форма	Дата по плану	Дата по факту
18	Банк, магазин, почта: кто чем занимается	1	занятие	[дата]	
19	Перевод денег: как это работает	1	занятие	[дата]	
20	Практикум: разбираем перевод по телефону	1	практикум	[дата]	
21	Что такое долг и как его возвращают	1	занятие	[дата]	
22	Кейс: одолжил другу и не вернули	1	разбор ситуации	[дата]	
23	Страхование простыми словами	1	занятие	[дата]	
24	Практикум: считаем, что выгоднее — копить или страховать	1	практикум	[дата]	
25	Кейс: сломался телефон	1	разбор ситуации	[дата]	
26	Права покупателя: что можно требовать	1	занятие	[дата]	
27	Практикум: пишем обращение в магазин	1	практикум	[дата]	
28	Мошенничество в интернете	1	занятие	[дата]	
29	Практикум: находим признаки обмана	1	практикум	[дата]	
30	Куда обращаться за помощью	1	занятие	[дата]	
31	Выбор темы итогового проекта	1	занятие	[дата]	
32	Практикум: расчётная часть проекта	1	практикум	[дата]	
33	Подготовка защиты проекта	1	занятие	[дата]	
34	Итоговое занятие: защита проектов по курсу	1	защита проектов	[дата]	
	Итого	**34**			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации курса внеурочной деятельности используются учебные материалы и цифровые образовательные ресурсы, включённые в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации образовательных программ.

Рекомендуемые источники: ФГИС «Моя школа»; Российская электронная школа; портал «Финансовая культура» Банка России; материалы Банка России для школьников.

Перечень электронных образовательных ресурсов изменяется. Перед началом учебного года сверьте выбранные ресурсы с действующей редакцией перечня.

ФОРМЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Текущий контроль — наблюдение, практические работы, разборы ситуаций, мини-проекты, самооценка. Итоговая оценка выставляется по результатам защиты проекта.

При реализации курса как учебного курса части учебного плана оценивание проводится по системе, установленной локальным актом образовательной организации. При реализации как курса внеурочной деятельности допускается безотметочное оценивание — «зачтено» или «не зачтено».

Правовая основа: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования; федеральной образовательной программой начального общего образования с изменениями, внесёнными приказом Минпросвещения России от 10.11.2025 № 808 (зарегистрирован Минюстом России 11.02.2026 № 85296); приказ Минпросвещения России от 15.07.2026 № 501 (зарегистрирован Минюстом России 11.08.2026 № 87815) — изменение в перечень электронных образовательных ресурсов; СП 2.4.2.4283-26 в части режима занятий.