МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
Отдел по образованию и молодежной политике администрации
Котовского муниципального района Волгоградской области
МКОУ Слюсаревская ОШ

РАССМОТРЕНА На заседании методического объединения учителей-предметников _____ Н.В. Зибарова Приказ №1 от «28» августа 2026 г.	УТВЕРЖДЕНА Директор _____ Л.Н. Зибарова Приказ №82 от «28» августа 2026 г.

Рабочая программа
учебного курса «По странам и континентам»
для обучающихся 7 класса

с. Слюсарево, 2026

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе:

1. Закон РФ «Об образовании»
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
3. Методические рекомендации об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования;
4. примерной основной образовательной программы основного общего образов

Актуальность данной темы в том, что современная жизнь общества – это жизнь, связанная с туризмом. Открыты границы стран, предлагаются интересные познавательные маршруты в своей стране и мире. Туризм – это перспективное направление. Люди могут делать для себя удивительные открытия, попадая в мир уникальных творений природы и рук человека. Данный курс будет интересен обучающимся.

Программа построена на основе межпредметной интеграции с историей, биологией, искусством, психологией, архитектурой.

Цель курса: расширить географический кругозор, подготовить учащихся к восприятию школьного страноведческого курса раздела. Сформировать творчески развитую личность школьника путем совершенствования его знаний, умений и навыков, развития его общей географической культуры. Развитие познавательного интереса, расширение знаний об объектах всемирного культурного наследия.

Задачи курса:

- Изучение влияния туризма на объекты всемирного культурного наследия.
- Формирование умения анализировать статистические данные по вопросам сохранения объектов всемирного наследия.
- Развитие творческого мышления обучающихся.
- Изучение критериев включения объектов в список всемирного наследия.
- Расширение знаний о странах мира.

Виды деятельности учащихся: диалог, виртуальные экскурсии, игры, выставки, викторины, проекты, олимпиады.

Курс «По странам и континентам» обеспечен литературой, справочниками по данной теме, DVD и видеофильмами, компьютерным классом с выходом в Интернет, сетевой инновационной

образовательной программой “Как прекрасен этот мир”, в которой представлены достопримечательности по странам мира.

Учащиеся должны **знать:**

- страны мира, в которых находятся Объекты всемирного культурного наследия;
- известные достопримечательности. Учащиеся должны **уметь:**
- работать с различными источниками информации;
- ориентироваться по карте;
- свободно рассказывать об объектах Всемирного наследия.

Термины для изучения: туризм и виды услуг, менталитет, рекреационные

ресурсы, достопримечательности, ЮНЕСКО, культурные и природные Объекты Всемирного Наследия.

Особенностью данного курса является то, что некоторые направления данного курса изучаются с использованием новейшей телекоммуникационной технологии. Живя в информационном обществе, дети должны иметь представление о различных информационных процессах, владеть основными элементами информационной культуры. Использование компьютерных технологий позволяет максимально учитывать индивидуальные особенности учащихся: задавать темп изучения материала, адаптировать учебные знания к возможностям ученика. Так же учащиеся получают удовлетворение познавательного интереса, возникает желание познавать мир.

Занятия данного курса влияют на осознанный выбор социально – экономического профиля обучения, на выбор в дальнейшем профессии, связанной с ветвью географии – туризмом и сервисом, его направлениями.

Задания для внеурочной деятельности подобраны в соответствии с определенными критериями и содержанием, практическим значением, интересные для ученика; способствующие развитию логического мышления, активизирующие творческие способности обучающихся.

Планируемые результаты освоения программы:

Личностными результатами освоения программы “По странам и континентам” является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных, гуманистических и эстетических принципов и норм поведения.

- воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, а также социальному, культурному, языковому и духовному многообразие современного мира;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору с учетом познавательных интересов;
- формирование познавательной и информационной культуры, в том числе развитие навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, книгами, доступными инструментами и техническими средствами информационных технологий;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровья людей;
- формирование толерантности как нормы сознательного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;
- освоение социальных норм и правил поведения в группах, и в сообществах, заданных инструментами социализации соответственно возрастному статусу обучающихся;
- формирование основ социально – критического мышления;
- формирование коммуникативной компетентности в образовательной, общественно полезной, учебно – исследовательской, творческой и других видах деятельности;

-формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

- осознание важности семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

-развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов мира и России, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметными результатами освоения программы «По странам и континентам» являются:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности;
- умение овладевать навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиск средств ее осуществления;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать сотрудничество, работать индивидуально и в группе; умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей и потребностей;
- умение извлекать информацию из различных источников, умение свободно пользоваться справочной литературой;
- умение на практике пользоваться основными логическими приемами, методами наблюдения, моделирование, объяснения, решение проблем, прогнозирования;
- и умение работать в группе – эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности, слушать партнера, формулировать и аргументировать свое мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его на практике;

-формирование умений ставить вопросы, выдвигать гипотезу и обосновывать ее, давать определение понятиям;

- формирование осознанной адекватной и критической оценки в учебной деятельности, умение самостоятельно оценивать свои действия и действие одноклассников.

Предметными результатами освоения программы «По странам и континентам» являются:

-формирование представлений о географической науке, ее роли в освоении планеты человеком, географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей

страны;

- формирование первичных навыков использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;
- формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки различных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды;
- овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;
- овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации.

Учащиеся будут иметь представление:

- о различных видах достопримечательностей;
- о профессии гидов, экскурсоводов и других специальностях данной области;
- об уровне жизни в различных государствах;
- о традициях и обычаях населения стран мира;
- о ценностях культуры данной страны. Учащиеся должны знать:
- формирование политической карты мира;
- виды достопримечательностей;
- примеры достопримечательностей под эгидой ЮНЕСКО. Учащиеся должны уметь:
- работать с различными источниками информации;
- разбираться в вопросах определения достопримечательностей
- работать на компьютере.

Учащиеся будут иметь опыт:

- сотрудничества, взаимопомощи;
- самостоятельного выбора будущей профессии;
- общения в процессе учебной деятельности.

Формы и режим занятий:

В течение года занятия по внеурочной деятельности “По странам и континентам” проводятся в различных формах: беседы за круглым столом, видео путешествия, презентации, деловые игры, конференции, практикумы, проектирование учащимися маршрутов путешествий по странам, работа с ресурсами сети Интернет;

Содержание программы.

Введение. Туристско-рекреационный потенциал Земного шара (1 час).
Тема №1. Объекты Всемирного наследия ЮНЕСКО В РФ (2 часа)

Санкт-Петербург-Великий Новгород-Псков-Девственные леса Коми-оз. Байкал-вулканы Камчатки-горы Кавказа.

Тема №2. Европа (11 часов).

Великобритания. Англия и Уэльс: под одной короной. Уост-Уотер: самое глубокое озеро Англии. Лондон: «мировой» город во все времена. Стоунхендж. Долина Грейт-Глен. Олд-ман-оф-Сторр: Старик из Сторра.

Германия. В Берлин через Бранденбургские ворота. Дворцы и парки Потсдама и Берлина. Музей Сан-Суси – памятник былого могущества прусских королей. Кёльнский собор. Дрезденская галерея. Долина Эльбы.

Греция. Афинский Акрополь. Гора Афон. Ущелье Самария. Мальта.

Испания: родина фламенко и матадоров. Солнечная пристань. В самом сердце Пиренеев: Ордеса. Кото-де-Доньяна: болота и леса южной Испании. Альгамбра – жемчужина Гранады. Замок Алькасар – символ Толедо. Андорра.

Италия. Рим: вечный город. Собор Святого Петра в Риме. Величие былых эпох.

Венеция – «тонущий» город. Пизанская башня. Ватикан: город-государство. Риттенские истуканы. Доломитовые Альпы. Гора Этна. Сан-Марино.

Нидерланды. Польдеры, дамба, тюльпанный рай. Люксембург.

Франция. Париж – жемчужина Европы. Праздник, который всегда с тобой. Лувр – собрание королей. Эйфелева башня. Замки Луары: история, запечатленная в камне. Замок Шамбор. Глубочайшее ущелье Европы - Вердон. Мер-де-Глас – ледяное море. Монблан.

Чехия

Тема №3 Австралия и Океания (2 часа).

«Терра астраулисинкогнита». Западная Австралия. Пустыня Те-Пиннаклс – очарованный легион. Ущелья Хамерсли. Хильер – «розовое» озеро. Полосатые скалы Бангл-Бангл.

Северная территория. Госс-Блафф – таинственный кратер. Айерс-Рок – «огненная» скала, Олгас – таинственные купола. Девственная природа национального парка Какаду. Вокруг биллабонга.

Дарвин.

Южная Австралия. Пустыня Симпсон – «иссохшее сердце» Австралии. Озеро Эйр: пеликаньи «ясли». Виктория. Порт Кэмпбелл: Двенадцать апостолов, Лондонский мост.

Квинсленд. Фрейзер – остров из песка. Большой Барьерный Риф – жемчужина Австралии. Большой Водораздельный хребет. Австралийские Альпы. Бреднайф – «Хлебный нож» в горах Варрамбанглз. Водопад Волламан: отвесное падение. Пирамида Болла. .

Океания. Лагуна Бора-Бора – жемчужина коралловых рифов Тихого океана.

Тема №4. Азия (6 часов).

Персия – страна «садов волшебства». Сирия. Мечеть Омейядов в Дамаске. Саудовская Аравия: Священная Кааба. Кувейт. Объединенные Арабские Эмираты. Катар. Бахрейн. Ливан. Йемен. Иордания. Мертвое море: соляная твердь. Оман. Ливан. Израиль. Иерусалим: Святой город.

Индия. Храм Солнца в Конараке. Сокровища Агры (Тадж-Махал). Амбер-форт – дворец-крепость. Долина Инда: Львиная река. Непал. Долина Катманду. Кали-Гандак: река, берущая начало на крыше мира. Джомолунгма: Богиня горных снегов.

Китай. Праздник Весны, или Китайский Новый год. Сады Львиной Рощи, Хозяина Рыбацких Сетей, Неспособного Управляющего, Благодатной Тени. Пекин - северная столица. Гугун – «запретный» город. Великая китайская стена. Ущелья Янзцы: восточная мистерия, лестница в скале. Хуаншань - Желтая гора. Гуйлиньские холмы: очарование китайского пейзажа. По Великому Шелковому пути. Такла-Макан: «Войди - и не вернешься». Лунань – Каменный лес.

Япония. У подножия Фудзиямы: в розовых тонах. Киото – сокровищница искусств и традиций Японии.

Таиланд. Бухта Пхангнга.

Тема №5. Южная Америка (2 часа)

В дебрях Амазонки. Пантанал – необъятные болота Южной Америки. Земля «Святого Креста»: Рио-де-Жанейро – «волшебный город», Бразилиа. Каучуковая лихорадка. Эквадор. Галапагосские острова.

Перу. Лима – столица конкистадоров. Куско: по следам империи инков. Мачу-Пикчу: город исчезнувшей цивилизации. Загадочные линии Наска. По следам цивилизаций Чиму и Моче в городе Весны. Озеро Титикака: остров Солнца. Каньон Колька. Цветущие «канделябры».(1 часа)

Чили. Соленые озера Анд: Лагуна-Колорада, Лагуна-Верде, полигональный солончак. Атакама: гаруа или 400 лет без дождей. Дымящая гора. Горы Пайне. Пенитентес – «кающиеся грешники» Анд. Остров Пасхи: загадки истории.

Тема №6. Северная Америка (3 часа).

Канадский Арктический архипелаг. Ледяные пустыни острова Элсмир.(1 часа)

Канада: Дельта Маккензи, пинго – вечнозеленые острова Канады. Река Наханни – «двойной гром». Уэстерн-Брук. Озерный край Банф: альпийский самоцвет. Ниагара – «Гремящая вода».

США. Глейшер-Бей: зеленые фьорды и бескрайние льды Аляски. Хребет Брукс. Дым, пепел и взрывы Катмая.(1 часа)

Йосемитская долина – страна чудес. Что означает Йосемити? Пурпурные тени Хаф-Дома. Скала-гигант. Пляшущая вода: каскады Аппер-Йосемите и Лоуэр-Йосемите.

Йелоустон – наглядное пособие по геологии. Гранд-Призматик. Обсидиан-Клифф – «стеклянная» гора. Олд-Фейтфул: надежный гейзер. «Террасы Минервы». Деревья, превратившиеся в камень. Башня дьявола.

Арки и каменная радуга пустыни Юты. Красные столбы каньона Брайс. Великий ступенчатый путь. Пещера Лечугилья – опасный путь. Гранд-Каньон. Бисти-Уайлдернесс: пейзаж в лунных тонах.

Аризонский кратер и долина памятников. Каньон Де Челли. Крейтер: озеро-вулкан. Долина смерти. Уайт-Сандс: гипсовая пустыня. Озеро Моно: двойное великолепие.(1 часа)

Мамонтова пещера: подземный пейзаж. Эверглейдс – «травяные воды». Мангровый лабиринт Флориды.

Гавайские вулканы. Центральная Америка. Мексиканский каньон Кобре. Коста-Рика: вулкан Поас.

Тема №7. Загадочная Африка.(1 час)

Тассилин-Аджер: загадка Сахары. Нагорье Ахаггар. Египет. Египет – «дар» Нила. Каир: «Столица» Африки. Пирамиды в Гизе. Храмы Карнака и Луксора. Тунис: наследие Карфагена.

Марокко: «красный» город, ущелье Дадес. Алжир: оазис Улад-Саид. Эфиопия: озеро Асаль, Данакиль – «земля ужаса, тягот, смерти», Эрта-Але.

Кения: озеро Рудольф, щелочные озера Восточной Африки. Конго: Рувензори – «Лунные горы» Африки, «могучая река». Гана: «золотой» берег Африки. Замбия: водопад Виктория.

Танзания – заповедная страна: Нгоро-нгоро – «живая лаборатория», вулкан Ол-Дойньо-Ленгай –

«Гора Бога», плато Серенгети. Намибия: Берег скелетов, котловина Этоша –

«озеро миражей». Ботсвана: пустыня Калахари, Окаванго – прибежище жизни. Зимбабве: холмы Матопо – «гранитная могила», Водопад Виктория - «Дым, который гремит».

ЮАР: Монт-о-Сурс – Чертов Зуб, Столовая гора, пещеры Кэнго, каньон реки Блайд. Сейшелы. Атолл Альдабра.

Затерянные миры Мадагаскара: земли тсинги. Килиманджаро – «сверкающая» гора

Тематическое планирование внеурочной деятельности

№	Название тем	Количество часов
1.	Введение. Туристско-рекреационный потенциал Земного шара	1
2.	Объекты Всемирного наследия ЮНЕСКО России.	7
3.	Объекты Всемирного наследия ЮНЕСКО Европы.	11
4.	Объекты Всемирного наследия ЮНЕСКО Австралии.	2
5.	Объекты Всемирного наследия ЮНЕСКО Азии	6
6.	Объекты Всемирного наследия ЮНЕСКО Южной Америки.	2
7.	Объекты Всемирного наследия ЮНЕСКО Северной Америки	3
8.	Объекты Всемирного наследия ЮНЕСКО Африки	1
9.	Итоговое занятие	1
	Итого	34

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Характеристика основных видов деятельности ученика	Кол-во часов	Дата	
				План	Факт
1	Объекты Всемирного наследия ЮНЕСКО. Критерии отбора.	Игра «Самый умный»	1	03.09.2026	
2	Объекты Всемирного наследия ЮНЕСКО в РФ.	Работа с картой	1	12.09.2026	
3	Исторический центр Санкт-Петербурга и связанные с ним комплексы памятников	Экскурсия	1	19.09.2026	
4	Исторические памятники Новгорода и окрестностей	Игра.	1	26.09.2026	
5	Девственные леса Коми	Изучение литературы.	1	03.10.2026	
6	Озеро Байкал	Творческая мастерская.	1	10.10.2026	
7	Вулканы Камчатки	Фотовыставка, работа в Интернет, создание презентации	1	17.10.2026	
8	Западный Кавказ	Изучение литературы.	1	24.10.2026	
9	Геодезическая дуга Струве. Объект 9 стран.	Работа в Интернет, создание презентации	1	07.11.2026	
10	Объекты Всемирного наследия ЮНЕСКО в Европе. Великобритания.	Игра.	1	14.11.2026	

11	Объекты Всемирного наследия ЮНЕСКО Германии: кафедральные соборы.	Виртуальная экскурсия.	1	21.11.2026	
12	Объекты Всемирного наследия ЮНЕСКО Греции: археологические памятники.	Фотовыставка, работа в Интернет, создание презентации	1	28.11.2026	
13	Объекты Всемирного наследия ЮНЕСКО Испании: старинные города.	Игра	1	05.12.2026	
14	Объекты Всемирного наследия ЮНЕСКО Италии: исторические центры городов.	Виртуальная экскурсия	1	12.12.2026	
15	Объекты Всемирного наследия ЮНЕСКО: Венеция и её лагуна.	Создание презентации	1	19.12.2026	
16	Объекты Всемирного наследия ЮНЕСКО Нидерланды: ветряные мельницы, концентрические каналы	Зарисовки	1	26.12.2026	
17	Объекты Всемирного наследия ЮНЕСКО Франции: дворцово-парковые комплексы.	Творческая мастерская	1	09.01.2027	
18	Объекты Всемирного наследия ЮНЕСКО Франции: исторические центры городов.	Работа с картой	1	16.01.2027	
19	Объекты Всемирного наследия ЮНЕСКО Чехии: исторический центр Праги.	Виртуальная экскурсия	1	23.01.2027	
20	Объекты Всемирного наследия ЮНЕСКО Австралии: национальные парки.	Игра	1	30.01.2027	
21	Объекты Всемирного наследия ЮНЕСКО Австралии: Большой Барьерный риф.	Сообщения	1	06.02.2027	
22	Объекты Всемирного наследия ЮНЕСКО Израиль: старый город в Иерусалиме и его крепостные стены	Творческая мастерская	1	13.02.2027	
23	Объекты Всемирного наследия ЮНЕСКО Индии: храм солнца, пещерные храмы.	Рассказ	1	20.02.2027	

24	Объекты Всемирного наследия ЮНЕСКО Китая: дворцы.	Виртуальная экскурсия	1	27.02.2027	
25	Объекты Всемирного наследия ЮНЕСКО Китая: Великая китайская стена.	Изучение литературы	1	05.03.2027	
26	Объекты Всемирного наследия ЮНЕСКО Таиланда: резерваты дикой природы.	Виртуальная экскурсия	1	12.03.2027	
27	Объекты Всемирного наследия ЮНЕСКО Японии: Мемориал Мира в Хиросиме.	Рассказ	1	19.03.2027	
28	Объекты Всемирного наследия ЮНЕСКО: город Бразилиа.	Творческая мастерская	1	02.04.2027	
29	Объекты Всемирного наследия ЮНЕСКО Перу: Мачу-Пикчу, Куско.	Знакомство с памятниками по фотографиям, чтение исторических очерков	1	09.04.2027	
30	Объекты Всемирного наследия ЮНЕСКО Канады: национальные парки.	Фотовыставка, работа в Интернет.	1	16.04.2027	
31	Объекты Всемирного наследия ЮНЕСКО Мексики: доиспанский город Чичен-Ица.	Знакомство с памятниками по фотографиям, чтение исторических очерков	1	23.04.2027	
32	Объекты Всемирного наследия ЮНЕСКО США: национальные парки.	Виртуальная экскурсия.	1	07.05.2027	
33	Объекты Всемирного наследия ЮНЕСКО Африки.	Работа с журналами ГЕО.	1	14.05.2027	
34	Объекты Всемирного наследия ЮНЕСКО		1	21.05.2027	
ИТОГО:			34		

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1. Весь мир: Страны. Флаги. Гербы. – Мн.: Харвест. (энциклопедический словарь)
2. И.В. Душина, Т.Л. Смоктунович. География. 7 класс. Материки, океаны, народы и страны: Страноведение. М.: Вентана-Граф, 288 с.
3. И.В. Душина, Т.Л. Смоктунович. Народы мира. Книга для чтения по географии. М.: Баласс, 272 с.
4. Кузнецов А.П. Хрестоматия по экономической географии зарубежных стран.
5. Кузнецов А.П. География: Земля и люди. М.: «Просвещение», 175 с.
6. Максаковский В.П. Географическая картина мира. Ярославль: Верхняя Волга.

7. Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира- М.: Просвещение.
8. Максаковский В.П. Развитие и география международного туризма. / География в школе.
9. Родин И.О., Пименова Т.М. Все страны мира. – М.: Вече.
10. Самые красивые места мира. М.: Мир энциклопедий Аванта+, Астрель, 180 с.
11. Самые красивые места планеты. М.: Мир энциклопедий Аванта+, Астрель, 480 с.
12. Томилин А.Н. Как люди изучали свою Землю. М.: Просвещение, 160 с.
13. Уильямс Л. Науки о Земле без тайн. М.: Эксмо, 432 с.
14. Энциклопедия чудес природы. М.: ЗАО «Издательский дом Ридерз дайджест», 456 с.
15. http://www.krugosvet.ru
16. http://www.geografia.ru
17. http://www.carib.ru
18. http://www.vokrugsveta.ru
19. http://www.skitalets.ru
20. http://www.rgo.ru
21. http://www.glossary.ru
22. http://www.rcio.rsu.ru