МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
Отдел по образованию и молодежной политике администрации
Котовского муниципального района Волгоградской области
МКОУ Слюсаревская ОШ

РАССМОТРЕНА На заседании методического объединения учителей-предметников _____ Н.В. Зибарова Приказ №1 от «28» августа 2026 г.	УТВЕРЖДЕНА Директор _____ Л.Н. Зибарова Приказ №82 от «28» августа 2026 г.

Рабочая программа

учебного курса «Географический калейдоскоп»
для обучающихся 9 класса

с. Слюсарево,2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель курса: углубленное изучение экономико-географических особенностей Волгоградской области, формирование навыков анализа хозяйственной специализации региона и его места в экономике России.
Задачи: изучить природно-ресурсный потенциал области; проанализировать отраслевую структуру промышленности и АПК; рассмотреть транспортную систему и экологические проблемы региона; подготовить базу для выполнения заданий ОГЭ по географии (вопросы о родном крае).
Срок реализации: 17 часов.
Нормативная база: ФГОС ООО, авторские программы по географии России.

Планируемые результаты

- Предметные: учащиеся смогут называть 5–7 ведущих предприятий области, показывать на карте основные транспортные пути, объяснять факторы размещения химической промышленности Поволжья.
- Метапредметные: умение работать со статистическими сборниками (Росстат), анализировать схемы и картосхемы, составлять экономико-географическую характеристику предприятия по плану.
- Личностные: осознание роли Волгоградской области как одного из промышленных центров Юга России, понимание важности экологического баланса в индустриальном регионе.

Календарно-тематическое планирование (17 часов)

№	Тема занятия	Кол-во часов	Содержание и виды деятельности
1	Введение. ЭГП и ФГП Волгоградской области	1	Практическая работа: нанесение на контурную карту границ области, крайних точек, соседей. Сравнение выгод ЭГП области в прошлом и настоящем.
2	Природно-ресурсный потенциал	1	Лекция с элементами беседы. Изучение карты полезных ископаемых (нефть, газ, бишофит, калийные соли, стройматериалы).
3	Топливно-энергетический комплекс (ТЭК)	2	Волгоградская ГЭС (Волжская): история, мощность, влияние на хозяйство. Волгоградская ГРЭС. Нефтепереработка (Волгоградский НПЗ, завод «ЛУКОЙЛ-Волгограднефтепереработка»).
4	Химическая промышленность	2	Практическая работа: «Составление схемы производственных связей Волжского химического узла». Специализация: производство каустической соды, ПВХ, удобрений (Каустик, Волжский азотно-кислородный завод, «ЕвроХим-ВолгаКалий»).
5	Металлургия и машиностроение	2	Волгоградский алюминиевый завод (РУСАЛ). Тракторный завод (история, текущее состояние, производство спецтехники). «Красный Октябрь». ВПК региона.
6	Агропромышленный комплекс (АПК)	2	Растениеводство: пшеница, подсолнечник, горчица, бахчевые (знаменитые Быковские арбузы).

№	Тема занятия	Кол-во часов	Содержание и виды деятельности
			Животноводство. Пищевая промышленность (масложировая, консервная).
7	Транспортная система	1	Волго-Донской судоходный канал им. В.И. Ленина как главная транспортная ось. Волгоградский транспортный узел (железные и автомобильные дороги, речной порт, аэропорт Гумрак).
8	Рекреационное хозяйство и туризм	1	Мамаев курган, озеро Эльтон, Волго-Ахтубинская пойма. Деловой и событийный туризм.
9	Экологические проблемы хозяйства	1	Семинар: влияние Волжской ГЭС, химии и металлургии на окружающую среду. Пути решения (на примере мониторинга воздуха в Волгограде).
10	Волгоградская область в экономике ЮФО и России	1	Анализ статистических данных: доля области в производстве РФ по ключевым отраслям.
11	Города области: экономико-географическая характеристика	1	Работа с текстом и картами: Волгоград (миллионник, промышленность), Волжский (гидролизный город-спутник), Камышин (текстиль), Михайловка (цемент).
12	Обобщающее занятие. Защита проектов	2	Конференция. Примерные темы проектов: «Перспективы добычи бишофита», "Волгоград как транспортный коридор «Север — Юг»", «Проблемы импортозамещения на примере тракторного завода».

Учебно-методическое обеспечение

- *Атлас Волгоградской области.*
- *Статистический ежегодник «Волгоградская область в цифрах».*
- Учебники: «География России. Население и хозяйство. 9 класс».
- Электронные ресурсы: инвестиционный портал Волгоградской области, сайты профильных министерств.

Вопросы для итоговой проверки знаний по курсу «Хозяйство и экономика Волгоградской области» разделен на тематические блоки.
Блок 1. Общие сведения и ЭГП

1. С какими субъектами РФ и государством граничит Волгоградская область? Какую роль играет выход к Каспийскому морю-озеру через Волго-Донской канал?
2. В чем заключаются главные преимущества и недостатки экономико-географического положения области в современных условиях?
3. Как изменилось значение транспортных путей региона после расширения международного транспортного коридора «Север — Юг»?
4. Как рельеф (Приволжская возвышенность, Прикаспийская низменность) и климат влияют на специализацию сельского хозяйства области?

Блок 2. Промышленность 5. Назовите три отрасли промышленной специализации Волгоградской области. Приведите примеры крупнейших предприятий для каждой из них.

6. Почему именно в Волгограде и Волжском сформировался один из крупнейших в России химических комплексов? Назовите 2–3 вида продукции, которую он выпускает (например, каустическая сода, ПВХ, минеральные удобрения). 7. Какую роль играет Волжская ГЭС в экономике области, кроме выработки электроэнергии? (Создание водохранилища для водоснабжения промышленности и орошения, регулирование стока Волги). 8. Каковы современные проблемы и перспективы развития Волгоградского тракторного завода и металлургического завода «Красный Октябрь»? 9. Каковы особенности добычи и перспективы использования уникального месторождения бишофита (сырье для получения магния) в районе Волгограда? 10. Какую продукцию производят предприятия пищевой промышленности области, опирающиеся на местное сельхозсырье? (Подсолнечное масло, горчичное масло, консервная продукция).
Блок 3. Агропромышленный комплекс (АПК) 11. Какие сельскохозяйственные культуры являются ведущими в растениеводстве области? Объясните, почему Волгоградская область — один из мировых лидеров по выращиванию горчицы. 12. В чем уникальность бахчеводства в Быковском районе области? Какая знаменитая сельскохозяйственная культура там выращивается? 13. Как Волго-Ахтубинская пойма влияет на сельское хозяйство региона? С какими экологическими проблемами (засоление почв, обмеление протоков) она сталкивается? 14. Каковы основные проблемы животноводства в условиях засушливого климата области и как они решаются?
Блок 4. Транспорт и логистика 15. Объясните значение Волго-Донского судоходного канала для экономики России. Какие грузы по нему преимущественно перевозятся? 16. Почему Волгоград является важным узлом на пересечении транспортных коридоров? Какие виды транспорта здесь развиты лучше всего? 17. Какую роль играет международный аэропорт Гумрак в грузовой и пассажирской логистике региона?
Блок 5. Экология и население 18. Назовите главные экологические проблемы, вызванные работой промышленных предприятий Волгограда (смог, выбросы тяжелых металлов, загрязнение Волги). Какие пути их решения реализуются сегодня? 19. Как изменилась демографическая ситуация в области за последние 10–15 лет? Каковы основные направления миграции населения (внутриобластная — из сел в Волгоград и Волжский, и внешняя)? 20. Какова роль Волгограда как города-миллионника в обслуживании территории области (научное, образовательное, медицинское)?
Блок 6. Аналитические и проектные вопросы (требуют развернутого ответа) 21. Составьте краткую экономико-географическую характеристику одного из городов области (на выбор: Волжский, Камышин, Михайловка) по плану: ЭГП — ресурсы — ведущие предприятия — проблемы. 22. Оцените перспективы развития туризма в Волгоградской области. Какие виды туризма (познавательный, лечебно-рекреационный, экологический, промышленный) имеют наибольший потенциал и почему? 23. Представьте, что вы инвестор. В какую отрасль экономики Волгоградской области вы бы вложили средства сегодня? Обоснуйте свой выбор, опираясь на ресурсную базу и логистику региона. 24. Какое влияние на хозяйственную специализацию области оказывает наличие мощной научной базы (вузы Волгограда) и оборонно-промышленного комплекса?
Формат проведения контроля:

- Тестовая часть: вопросы 1–20 (выбор одного ответа или краткий ответ на 1–2 слова).
- Практическая часть: работа с контурной картой (нанести 5 промышленных узлов области и Волжскую ГЭС).
- Развернутая часть: один вопрос на выбор из блока 6 (мини-эссе на 5–7 предложений).

Практические задания для каждого из 17 занятий курса, направленные на отработку навыков работы с картой, статистикой и аналитикой.

1. Введение. ЭГП и ФГП Волгоградской области

- Практическая работа № 1 «Оценка ЭГП». Нанесение на контурную карту границ области, соседей, крайних точек, транспортных осей (Волга, Дон, железные дороги). Заполнение таблицы «Выгоды и издержки ЭГП области: 1950-е годы vs 2020-е годы».
- Работа с сервисом. Построение в онлайн-картах радиальной доступности от Волгограда до крупнейших городов Юга России (Ростов-на-Дону, Астрахань, Краснодар) за 4 часа на автомобиле.

2. Природно-ресурсный потенциал

- Практическая работа № 2 «Легенда карты ресурсов». Анализ карты полезных ископаемых области. Составление условных знаков для трех групп ресурсов: топливные (нефть, газ), химическое сырье (бишофит, калийные соли), строительные материалы (песок, глина, известняк).
- Задача. Расчет ресурсообеспеченности области строительным песком, если известно годовое потребление и объем разведанных запасов.

3–4. Топливно-энергетический комплекс (ТЭК) и Химическая промышленность

- Практическая работа № 3 «Схема производственных связей». На основе текста учебника или справочника составить схему «Сырье — Предприятие — Готовая продукция» для Волжского химического узла (например, «Поваренная соль и природный газ → "Каустик" → Сода каустическая и ПВХ»).
- Кейс-задача. Сравнение грузооборота Волгоградского нефтеперерабатывающего завода и Астраханского ГПЗ. Определение, какой из них в большей степени работает на внутренний рынок области.
- Моделирование. Построение схемы энергоснабжения области: от каких электростанций (Волжская ГЭС, Волжская ГРЭС) запитаны крупнейшие промышленные кластеры.

5. Металлургия и машиностроение

- Практическая работа № 4 «Фактор размещения». Заполнение сравнительной таблицы для Волгоградского алюминиевого завода (ВгАЗ) и завода «Красный Октябрь». Выявление главного фактора размещения для каждого (сырьевой, потребительский, транспортный, энергетический).
- Анализ инфографики. Изучение графика падения/роста производства тракторов за последние 5 лет и написание краткой аналитической записки о причинах.
- Работа с картой. Нанесение на карту центров тяжелого машиностроения области и путей подвоза сырья (металлолом, руда).

6. Агропромышленный комплекс (АПК)

- Практическая работа № 5 «Пищевая цепочка». Составление схемы «Поле — Элеватор — Маслоэкстракционный завод — Потребитель» на примере подсолнечника. Подписание на карте местоположения крупнейших элеваторов и маслоэкстракционных заводов (Урюпинск, Новоаннинский, Жирновск).
- Задача на расчеты. Вычисление урожайности пшеницы (ц/га) на основе данных о валовом сборе и площади посевов в конкретном районе области.

- Проектирование бренда. Разработка этикетки и рекламного слогана для сувенирной линейки «Быковские арбузы».

7. Транспортная система

- Практическая работа № 6 «Контрольный пункт». Нанесение на карту трассы Волго-Донского канала. Обозначение всех 13 шлюзов. Расчет времени прохождения судна от Красноармейского района Волгограда до Калача-на-Дону при заданной скорости.
- Сравнительный анализ. Сравнение пропускной способности железнодорожного моста через Волгу и автодороги «Танцующий мост». Выявление «узких мест» в логистике города.

8. Рекреационное хозяйство и туризм

- Творческое задание. Разработка однодневного туристического маршрута «Промышленный Волгоград» (посещение музея-панорамы, метротрама и обзорной площадки у подножия Мамаева кургана с рассказом о восстановлении города).
- Работа с отзывами. Анализ 10 отзывов туристов об озере Эльтон на туристических агрегаторах. Выделение трех главных проблем инфраструктуры и трех главных природных достопримечательностей.

9. Экологические проблемы хозяйства

- Практическая работа № 7 «Экологический паспорт». Работа с онлайн-картой мониторинга воздуха Волгограда. Выявление районов с наибольшим превышением ПДК по конкретным веществам (диоксид серы, пыль) и соотнесение их с розой ветров и расположением заводов.
- Дебаты. Класс делится на две группы: «Экологи» и «Промышленники». Обсуждение вопроса о строительстве нового химзавода на берегу Волги.

10. Волгоградская область в экономике ЮФО и России

- Работа со статистикой. Анализ данных Росстата (доля области в общероссийском производстве стали, алюминия, растительного масла). Построение столбчатой диаграммы «Место области в РФ по ключевым показателям».
- Сравнительная таблица. Сравнение структуры ВРП Волгоградской области и соседней Ростовской области.

11. Города области: экономико-географическая характеристика

- Практическая работа № 8 «Города-спутники и малые города». Заполнение паспорта города (на выбор: Волжский, Камышин, Михайловка) по плану: дата основания — ЭГП — ресурсная база — градообразующее предприятие — современные проблемы.
- Кейс. Анализ причин упадка текстильной промышленности Камышина в 1990-е и путей ее современной модернизации.

12–13. Обобщающее занятие. Защита проектов

- Проектная деятельность. Подготовка и защита мини-проектов. Примеры тем:
    - «Перспективы добычи бишофита для мирового рынка магния».

    - «Волгоград как транспортный коридор "Север — Юг": конкуренция с Астраханью».
    - «Проблемы импортозамещения на примере комплектующих для тракторного завода».
    - «Озеро Эльтон: от соледобычи к бальнеологическому курорту федерального значения».
- Экспертиза. Оценка проектов одноклассниками по предложенному чек-листу (актуальность, наличие карты, расчеты, реалистичность).

14. Резерв: Население и трудовые ресурсы

- Анализ пирамиды. Построение половозрастной пирамиды населения Волгоградской области по данным последней переписи. Выявление демографической нагрузки.
- Картосхема. Нанесение на карту плотности населения и выявление «пустых» зон области.

15. Резерв: Инновации и ВПК

- Исследование. Поиск информации о трех инновационных предприятиях области (например, в сфере ИТ или медицинских технологий). Составление профиля предприятия.
- Анализ цепочек. Изучение кооперации предприятий ВПК Волгограда с заводами других регионов.

16. Резерв: История развития хозяйства

- Лента времени. Составление хронологии появления ключевых отраслей (от соледобычи XVII века до запуска "ЕвроХим-ВолгаКалий").
- Сравнительный анализ. Сравнение карты промышленности Сталинграда 1940 года и Волгограда 2025 года.

17. Итоговый контроль и рефлексия

- Симуляция ОГЭ. Выполнение заданий формата ОГЭ № 30–33 (работа с текстом о регионе, определение субъекта по описанию, анализ профиля).
- Рефлексивное эссе. «Три главных открытия о хозяйстве моего края, которые я сделал за этот курс».